

Ik gebruik vooral de kaartjes heel intensief. Ik laat ze eerst meerdere keren oefenen. Dan doen we het op tijd. Als het gelukt is de stapel meerdere keren binnen de minuut te maken dan gaat het vlot op de poster omhoog naar het volgende eiland. Ik heb de kinderen een vlotje gegeven per groep. Zo maak ik visueel op de poster wat de kinderen behaald hebben. Ik kan me wel voorstellen als je een vaste groep hebt dat je dit inzet met de vlotten in het doosje. Het is echt fantastisch materiaal. De kinderen die bij mij komen hebben vaak een grote achterstand op rekengebied en met name in de basisvaardigheden zoals de doelen van het rekenmuurtje. Ik was al een tijd op zoek naar materiaal wat effectief en uitdagend is. De kinderen zijn er heel enthousiast over. Dus een mooie aanwinst deze rekenmaterialen. Ik ben dan ook heel blij dat er uitbreidingen gaan komen. Dit zou op elke school aanwezig moeten zijn.

Agnes Bergsma, leerkracht Het Spectrum in Rotterdam